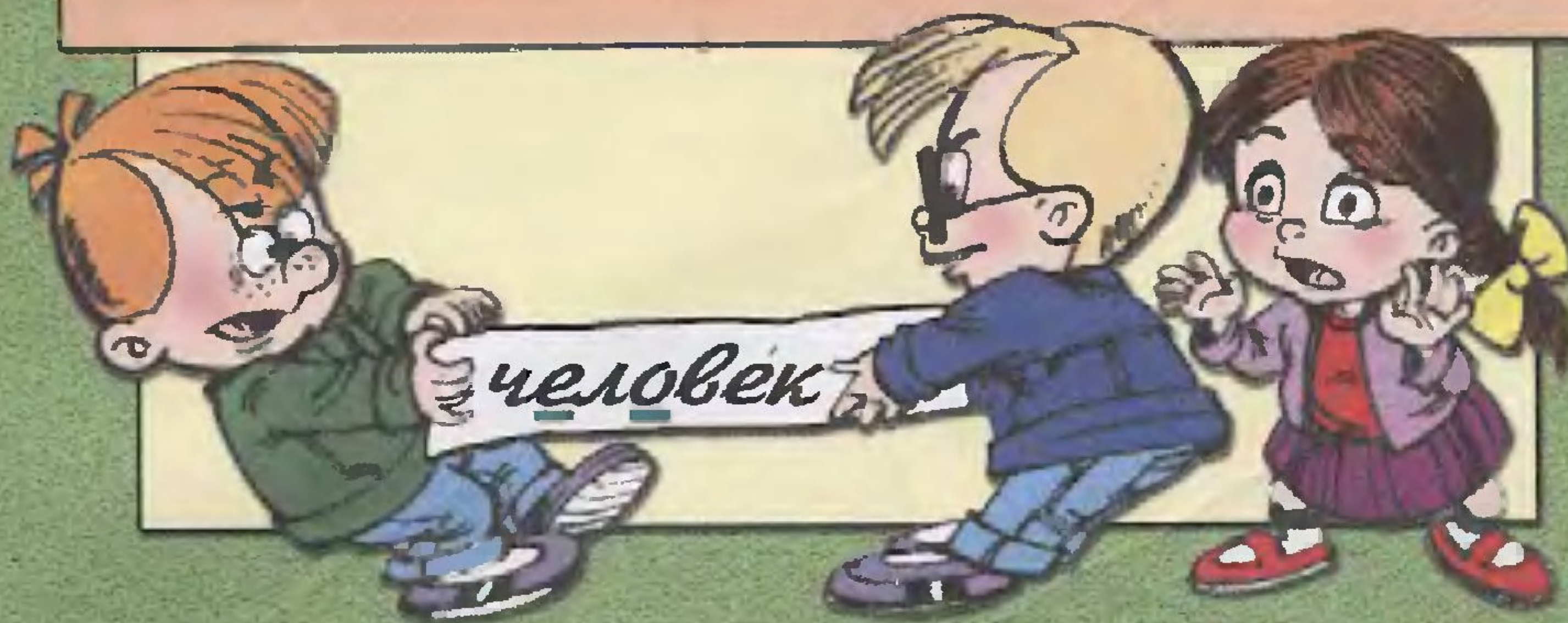
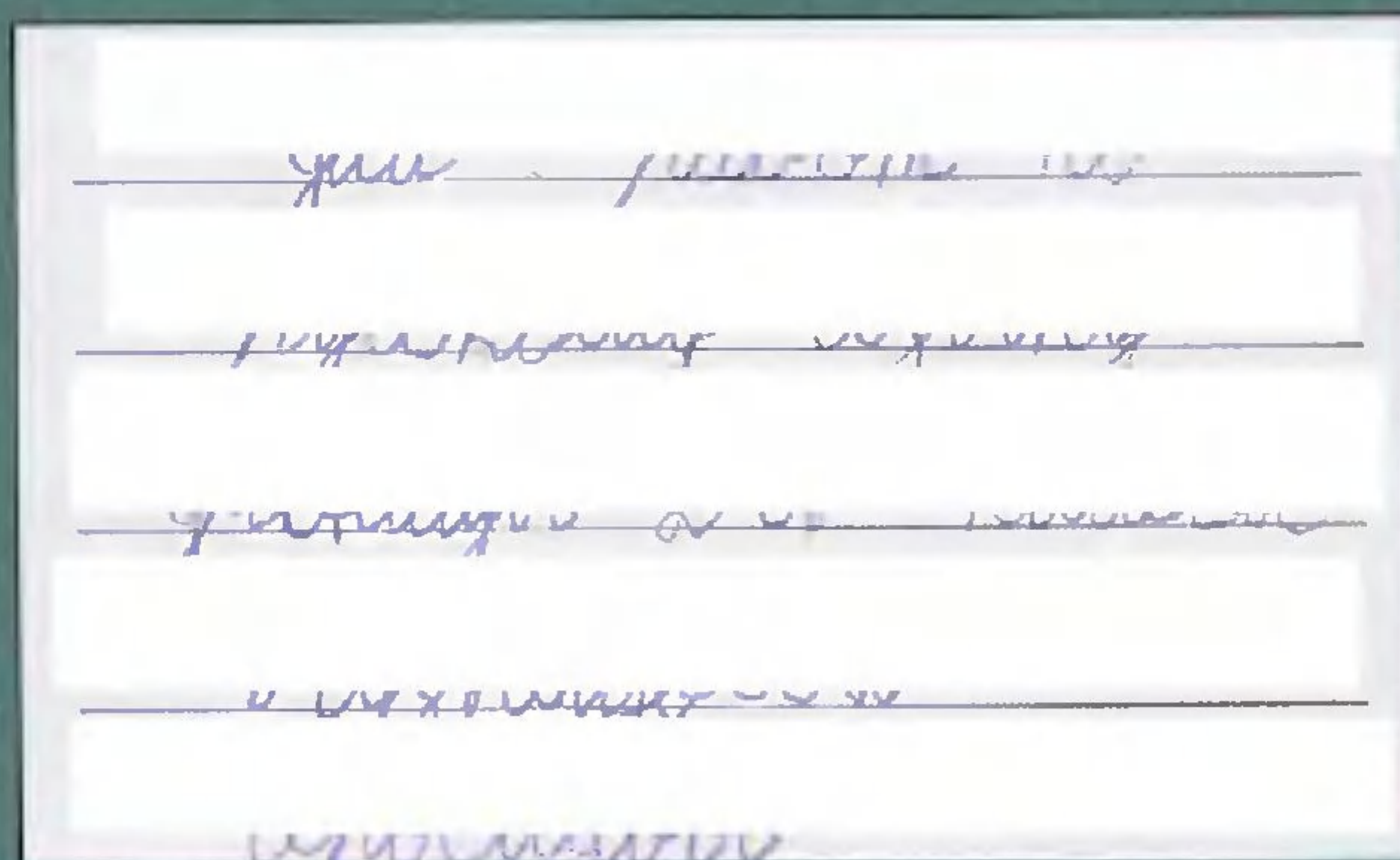


Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова

Орфографическая
тетрадь
для 2-го класса



БАХАСС

УДК 373.167.1:811.161.1(075.3)

ББК 81.2 Рус-922

Б91

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Допущено Министерством образования и науки РФ

*Авторы выражают благодарность Н.Б. Быковой
за помощь в подготовке тетради*

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Фролова Л.А.

Б91

Орфографическая тетрадь. 2-й класс (к учебнику «Русский язык», 2-й кл.), 2-е изд., испр. – М. : Баласс ; Издательство Школьный дом, 2012. – 64 с. (Серия «Свободный ум»)

ISBN 978-5-85939-295-7 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-28-3 («Издательство Школьный дом»)

Тетрадь является приложением к учебнику «Русский язык», 2-й кл. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной и составной частью УМК. Предназначена для работы над словами с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка во 2-м классе. Содержит систему лексических и орфографических упражнений и заданий к каждому слову.

Учебники «Русский язык» для 1–4 кл. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и являются составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

УДК 373.167.1:811.161.1(075.3)

ББК 81.2 Рус-922

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть
скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-295-7 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-28-3

(«Издательство Школьный дом»)

© Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
Фролова Л.А., 2002, 2003

© ООО «Баласс», 2002, 2003

1. Отгадай ребус и запиши слово.

1 4 5 6 2 3
А И С Т + Р Т

2. Прочитай.

АРТИСТ – творческий работник, который исполняет произведения искусства для зрителей (актёр, певец, музыкант). Оперный артист; артист эстрады; цирковой артист; драматический артист; артист кино.

3. Запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Артист, _____

4. Придумай, что нужно нарисовать, чтобы легче было запомнить букву А в слове АРТИСТ.

1. Прочитай. Запиши слово. Почему так удобнее запомнить написание?



2. К истокам слова. Берёза получила своё название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово БЕР, что значит «светлый, ясный, белый», от которого образовалось сначала слово БЕРЗА, а впоследствии – БЕРЁЗА.

3. Запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Берёза, _____

4. Собери и запиши загадку про берёзу.
В белых, по опушке, подружки, разбежались, платицах.

1. Отгадай ребус, зачеркни нерусские буквы, и ты узнаешь, какое новое слово здесь спряталось. Запиши это слово.



GBZДУFPLUYRG

2. Прочитай, что означает это слово.

ВДРУГ – неожида́нно, внеза́пно.

3. Запиши названия птиц с каждой из букв слова ВДРУГ.

В _____

Д _____

Р _____

У _____

Г _____

1. Собери новое слово. Запиши.

Е о л с В Е

2. Прочитай. Почему так легче запомнить написание слова?



3. Запиши однокоренные слова.

Весело,

4. Запиши слова с противоположным значением.

грустно _____

грустный _____

грусть _____

грустили _____

1. Отгадай новое слово, используя шифр и ключ к нему: 1–6, 2–3, 2–9, 1–3, 1–9, 2–5. Запиши слово.

	3	4	5	6	7	8	9
1	Р	М	Д	В	З	Я	У
2	О	Н	Г	Е	Л	А	К

2. Прочитай. Как ты понимаешь эти выражения? Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

Обвести вокруг пальца.

Говорить намёками, не касаясь сути дела.

Ходить вокруг да около.

Ловко, хитро обмануть.

• Устно составь предложения с каждым из этих выражений.

3. Подбери и запиши названия животных, которые начинаются с каждой буквы слова **ВОКРУГ**.

В _____
О _____
К _____
Р _____
У _____
Г _____

1. Отгадай слово, зашифрованное в прямоугольнике, используя ключ к нему: 3–А, 1–Б, 1–В, 5–В, 2–Б, 1–В, 8–А, 4–Б. Запиши слово.

	1	2	3	4	5	6	7	8
А	Н	В	Г	Р	Ю	Л	Ц	Н
Б	Р	Д	К	Е	М	К	И	Ш
В	А	П	С	Я	Ж	У	О	Р

2. Прочитай.

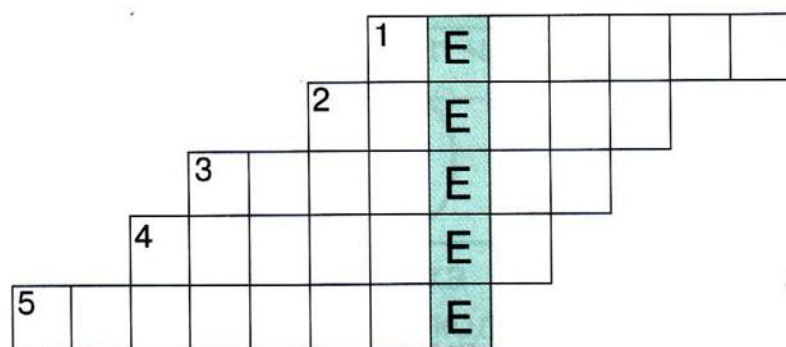
ГРА́ЖДАНЕ – люди, которые живут в да́нном государстве, пользуются его защитой и имеют определённые права и обязанности.

3. Прочитай слова. Являются ли они одно-коренными? Почему? Вставь пропущенные буквы, подчеркни орфограмму.

Гра́ждане, гр_жд_ни́н, гр_ждáнка.

4. Какие слова спрятались в слове ГРАЖДАНЕ? Запиши.

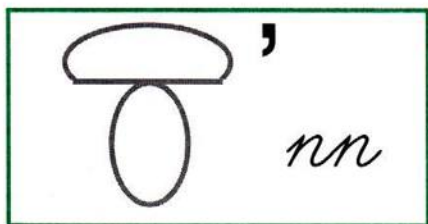
5. Кроссворд «Сквозная буква Е».



- 1) Дети, которых называли ласково.
- 2) Учащийся школы.
- 3) Преподаватель школы.
- 4) Маленькая птичка с серо-чёрным опереньем, обычно живущая около жилья человека.
- 5) Люди, живущие в данном государстве.

6. Самодиктант. Запиши 5–6 слов с непроверяемыми написаниями. Обозначь орфограммы в этих словах.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

ГРИПП – острое ви́русное заболева́ние, при котором воспаляются дыха́тельные пу́ти и повышается температура. Тяжё́лый грипп. Гриппозное состояние.

3. Запиши однокоренное слово.

(Что?) грипп

состояние (какое?) _____

4. Подумай над значением слов и вставь пропущенные буквы.

Подберёзовик – очень красивый гри ____.

Ранняя осень – гри _____ пора.

У Саши высокая температура и насморк. Наверное, у него гри _____.

1. Отгадай загадку. Запиши слово.

Вьётся лента через лес
И доходит до небес.

2. Прочитай.

ДОРО́ГА – узкая полоска земли, по которой движутся машины, идут люди.

К истокам слова. Чтобы проложить дорогу, нужно расчистить полоску земли от деревьев, кустарников, дёрна. Видимо, поэтому слово ДОРО́ГА образовалось от ДОРГ, ДЁРГАТЬ – «Продранное в лесу пространство, полоска земли, с которой выкорчеван лес».

3. Подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Доро́га, _____

4. Подбери и запиши слова, близкие по смыслу.

Путь, трасса, _____

Тропка, тропинка, _____

5. Когда так говорят? Соедини стрелками выражения с предложением, объясняющим их значение.

Стать поперёк дороги.

Действовать самостоятельно.

На дороге не валяется.

Не достаётся даром, без усилий, без труда.

Идти своей дорогой.

Быть препятствием кому-либо, в чём-либо, мешать.

6. Самодиктант. Запиши три слова с непроверяемыми написаниями. Подбери и запиши по два однокоренных слова к каждому из них.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

ИНОГДА́ – время от времени, в некоторых случаях; иной раз. Иногда весел, иногда грустен.

3. Запиши слова, которые спрятались в слове ИНОГДА.

4. Запиши имена людей, которые начинаются с каждой буквы слова ИНОГДА.

И _____

Н _____

О _____

Г _____

Д _____

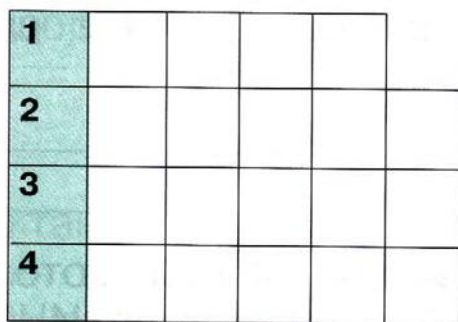
А _____

5. Продолжи ряд слов, близких по смыслу.

Иной раз, порой, временами, _____

6. Кроссворд «Сквозное слово».

Если по горизонтали вписать правильно слова, то в первых клеточках по вертикали получится слово, обозначающее зверя.



1) Сочный кислый плод жёлтого цвета с твёрдой ароматной кожурой.

2) Слово, которое обозначает «время от времени», «в некоторых случаях».

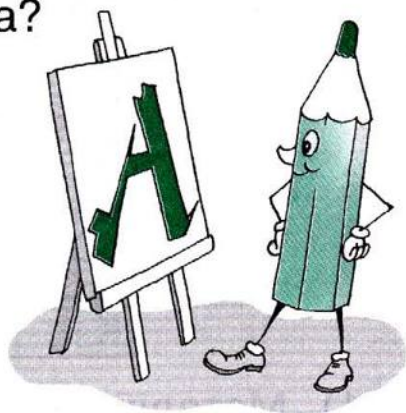
3) Домашнее животное, которое охраняет дом.

4) Человек, который исполняет на сцене произведения искусства.

1. Отгадай загадку. Запиши слово.

Чёрный Ивашка
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт.

2. Рассмотрите рисунок. Почему так легче запомнить написание слова?



3. Прочитай.

КАРАНДАШ – тонкая палочка графита, вставленная в деревянную или пластмассовую оболочку.

4. Подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Карандаш, _____

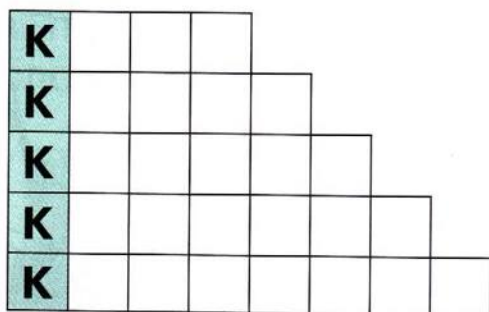
5. Прочитай и выучи считалку.

Взял я в руки карандашик: раз и два –
стоит барашек!

А потом я взял резинку: три-четыре –
стёр картинку.

(Г. Лагсдынь)

6. Кроссворд «Сквозная буква К».



1) Металлический стержень, которым закрывают и открывают замок.

2) Комната для занятий в школе.

3) Стальные полозья, прикреплённые к обуви для катания по льду.

4) Огородное растение с крупными листьями, которые употребляются в пищу.

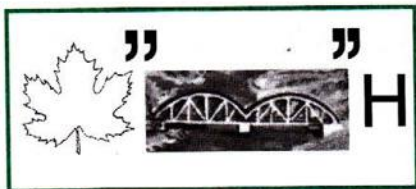
5) По бумаге я гуляю,

След за следом оставляю.

Ну а вышла где запинка –

Там поможет мне резинка.

1. Отгадай ребус и загадку. Запиши слово.



Самый кислый он, друзья,
Утверждаю это я.
Нужно сахара вагон,
Чтоб с улыбкой съесть...

2. Прочитай. Почему так легче запомнить написание слова?



3. Прочитай.

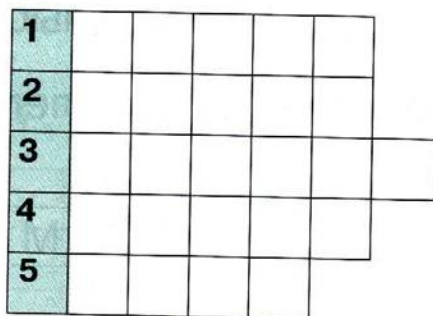
ЛИМОН – цитрусовое дерево, а также сочный кислый плод его с твёрдой ароматной кожурой. Чай с лимоном.

4. Подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Лимон,

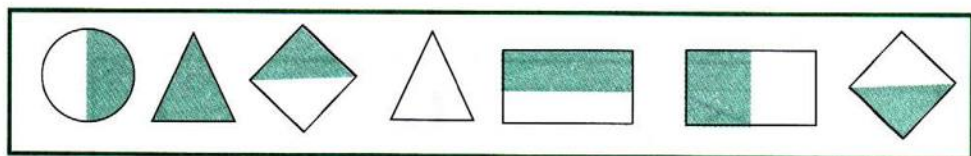
5. Кроссворд «Сквозное слово».

Если по горизонтали вписать правильно словарные слова, то по вертикали получится слово, обозначающее сочный плод.



- 1) Предмет, с помощью которого можно копать землю.
- 2) Время от времени, в некоторых случаях, иной раз.
- 3) Ребёнок мужского пола.
- 4) Огородное растение с продолговатым зелёным плодом.
- 5) Население государства, все жители страны.

1. Отгадай зашифрованное слово. Запиши.



△ Б; ■ И; ◆ Л; ○ М; ◇ К; ▲ А; ▤ Ч.

2. Прочитай.

МАЛЬЧИК – ребёнок мужского пола. В нашем классе мальчиков и девочек поровну.

3. Допиши однокоренные слова. Значение каких слов нужно объяснить? Закрась корень в однокоренных словах одним цветом.

М	А	Л	Ы	Ш						
М	А	Л	Ь	Ч		К				
М	А	Л	Ь			Ш	К			
М	А	Л	Ь		О	Н	К			
М	А	Л	Ь			Г	А	Н		
М	А	Л	Ь				Н	И	К	

1. Заштрихуй рисунок, отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай. Почему так легче запомнить написание слова?



3. Прочитай.

МОСКВА – столица нашей Родины.

К истокам слова. Что означает слово МОСКВА? Учёные по-разному отвечают на этот вопрос. Большинство считает, что город получил своё название от реки. А название реке дали славяне, и означало оно на их древнем языке «мокрая», «сырая».

4. Подбери и запиши однокоренные слова, обозначь орфограммы.

Москва, _____

5. Допиши пословицы. Так ли ты понимал их смысл?

И _____ не сразу строилась.
(Сразу ничего не делается, на всё нужно время.)

_____ слезам не верит.
(Так говорят, когда чьи-то слёзы, жалобы не вызывают сочувствия, не могут помочь.)

1. Прочитай и отгадай загадку. Запиши слово. Почему так удобнее запомнить написание слова?

Какой это художник
На стекло нанёс
Волшебные узоры
Из серебристых роз?



2. МОРО́З – 1) Холод, стужа. Не велик мороз, да краснеет нос. (Пословица) 2) Холодная, зимняя погода; холода. Просыпается земля. Кончились морозы. (С. Маршак)

3. Запиши однокоренные слова, обозначающие орфограммы. Какое написание нужно запомнить?

Мороз, _____

4. Соедини стрелками пословицы и поговорки, вставь пропущенные буквы.

М__роз не велик,

м__роз да выюга.

М__роз и метели

да пришёл м__роз.

Береги нос

а перед проворным
шапку снимает.

М__роз ленивого
за нос хватает,

под февраль поле-
тели.

Два друга –

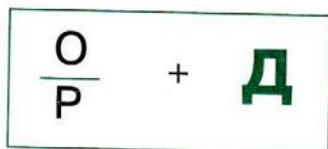
да стоять не велит.

Был бы покос,

в большой м__роз.

5. Самодиктант. Запиши 6–8 слов с не-
проверяемыми написаниями. На какие груп-
пы их можно разделить?

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. НАРО́Д – население государства, жители страны.

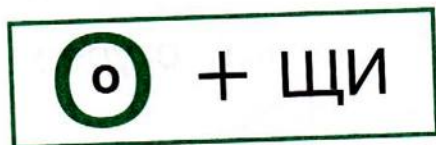
К истокам слова. Слово образовалось от РОД со значением «родиться», «народиться». Исторически в нём выделялась приставка НА и было много однокоренных слов: РОДИНА – место рождения, РОДИТЕЛИ – отец и мать, УРОЖАЙ – то, что уродилось на земле, РОДНОЙ, РОДНЯ, РОДСТВЕННИК – близкие по рождению люди.

Значит, НАРОД – это «те, кто родился, народился».

3. Подбери и запиши однокоренные слова, обозначь орфограмму.

Наро́д, _____

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай. Почему так удобнее запомнить написание слова?

Нужно есть их круглый гОд,
ДОм роднОй их – огорОд.



3. Подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Овощи, _____

4. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни все «опасные места» в словах – написание, которые нужно проверять или запоминать.

Чищу ов__щи для щей.

Сколько нужно __в__щей?

(М. Бородинская)

1. Прочитай. Запиши слово.

Огромный огурец

Как-то Мише дал Отец
Преогромный Огурец!
Ого-го, какой большой!
Ох и вкусный! Хорошо!

Смотрит Миша на него:
Он похож на букву «О».
И теперь, конечно, Миша
С буквой «О» его напишет

2. ОГУРЕЦ – огородное растение с про-
долговатым зелёным плодом. Что растёт
на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий
(В. Коркин)

К истокам слова. Слово ОГУРЕЦ произошло от ОГУР, которое в свою очередь было связано с греческим АОРОС и означало НЕСПЕЛЫЙ. Ведь и в самом деле отличие от своих близких сородичей арбузов и дынь, которые чем спелее, тем вкуснее, огурчики ценятся, пока ещё не пожелтели, не созрели окончательно: их едят незрелыми.

3. Подбери и запиши однокоренные слова, обозначь орфограмму.

Огурец,

4. Здесь зашифрована загадка. Отгадай её, используя ключ к шифру.

	6	7	8	9
1	н	о	в	к
2	б	а	с	г
3	л	п	е	и
4	ю	я	з	ц
5	и	д	р	ь

Ключ к шифру: 2-6, 3-8, 4-8; 1-7, 1-9,
1-7, 1-6; 2-6, 3-8, 4-8; 5-7, 1-8, 3-8,
5-8, 3-8, 5-6; 3-7, 1-7, 3-6, 1-6, 2-7;
2-9, 1-7, 5-8, 1-6, 3-9, 4-9, 2-7; 3-6,
4-6, 5-7, 3-8, 5-6.

5.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Запиши слова, которые спрятались в слове ОДНАЖДЫ.

3. Какими словами можно заменить слово ОДНАЖДЫ? Запиши.

4. Проверь себя. Прочитай.

ОДНА́ЖДЫ – 1) Один раз. Только однажды слышал. 2) Как-то раз, когда-то раньше. Однажды весной встретились.

1. Прочитай. Почему так удобнее запомнить написание слова?

Я вырос на леснОй опушке.
Моё ядрО малО для пушки.
Я прячусь в тОрт и внутрь конфет.
Разбей скорлупки, там ответ.



2. ОРЕХ – 1) Плод некоторых деревьев или кустарников со съедобным ядром в твёрдой оболочке. Грецкий орех. 2) Дерево или кустарник, приносящие такие плоды, а также твёрдая древесина его, идущая на столярные изделия. Мебель из ореха.

3. Запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Орех, _____

4. Вставь пропущенные буквы. Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

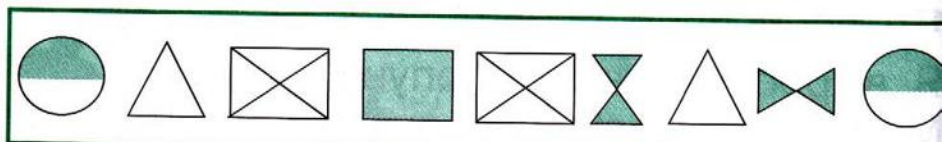
Достанется
на _рехи.

Так говорят о человеке с
твёрдым характером.

Крепкий _решек.

Так говорят о человеке,
которого ожидает наказание.

1. Расшифруй и запиши слово.



△ Т; ○ О; ■ Ч; □ Е; ▽ В; ▴ С.

2. Прочитай.

ОТЕЧЕСТВО – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. Любовь к отечеству, защита своего отечества.

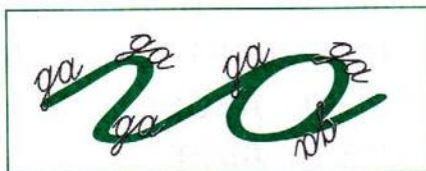
3. Подбери и запиши близкие по смыслу слова.

Отечество, _____

4. Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму. Как ты думаешь, являются ли эти слова однокоренными?

Отец, отчий (дом), соотечественники
отечество, отцовский, отчизна отчество

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай. Почему так легче запомнить слово?



У прирОды нет плохОй погОды,
Всякая погОда – благодать.
(Э. Рязанов)

3. **ПОГОДА** – состояние природы в определённом месте в определённое время: температура воздуха, осадки, облачность, ветер.

К истокам слова. Слово образовалось с помощью приставки **ПО** от **ГОД** – «подходящее, благоприятное время, праздник». Первоначально словом **ПОГОДА** называли только благоприятное состояние природы, а словом **НЕПОГОДА** – ненастье. Сейчас значение слова **ПОГОДА**

расширилось; мы говорим: хорошая погода
плохая погода. Пушистый иней к хорошей
погоде. (Народная примета) В осеннее не-
настье семь погод на дворе: сеет, веет,
крутит, свистит и рвёт, льёт и снег метёт.
(Народная примета)

4. Подчеркни однокоренные слова. Вставь
пропущенные буквы, обозначь орфограмму.

П__года, расп__годилось, приг__дился,
п__годные (условия), неп__года, год.

5. Прочитай, что означают эти выраже-
ния.

Ждать у моря погоды – надеяться на что-
то, не предпринимая никаких усилий, быть
пассивным.

Делать погоду – определять ход событий,
оказывать решающее влияние на что-либо.

6. Прочитай русские народные приметы,
вставь пропущенные буквы, обозначь орфо-
грамму.

1) Цыплята прячутся – к сырой п__годе.

2) Кольцо в__круг солнца – к ненастной
п__годе.

3) Ранняя роса летом – к хорошей п__годе.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. ПОТО́М – спустя какое-то время, после; вслед за кем-нибудь или чем-нибудь. Пора-ботаем – потом отдохнём. «На потом отложить» – сделать после, позднее.

3. Прочитай. Что тебе поможет запомнить, как пишется это слово?

Как слову ПОТОМ пришлось попотеть

Слово трудное ПОТОМ

Про дела твердит:

– Потом!

Глядь – и месяц пролетел:

Накопилось столько дел!

И ПОТО́М исходит пО́том,
Чтоб закончить всю работу!
Капли пОта льют с него –
Круглые, как буква О!

4. Кроссворд «Сквозное слово».

Если по горизонтали вписать правильно словарные слова, то в выделенных клеточках по вертикали получится слово.

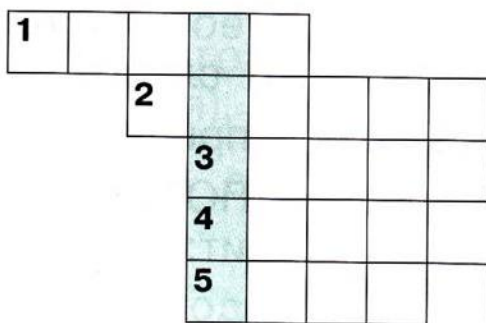
1) Острое вирусное заболевание, характеризующееся воспалением дыхательных путей и лихорадочным состоянием.

2) Столица России.

3) Тысяча килограммов – это одна...

4) Плод некоторых деревьев или кустарников со съедобным ядром в скорлупе.

5) То же, что и холод.



5. Подготовь тренировочный словарный диктант для своего соседа по парте: запиши 8 слов с непроверяемыми написаниями.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

ПРА́ВИЛО – то, что нужно знать, помнить и выполнять. Правило поведения. Правило русского языка.

3. Прочитай однокоренные слова, вставь пропущенные буквы, обозначь орфограмму.

Правило, прав__ть (в значении «исправлять», «поправлять»), прав__льный, прав__льно.

4. Когда так говорят? Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

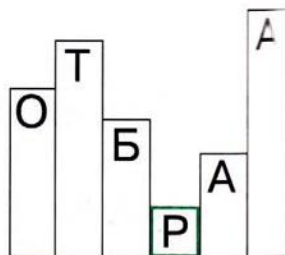
По всем правилам.

Обычно, почти без исключения.

Как правило.

Как полагается, соблюдая всё, что нужно.

1. Отгадай новое слово. Найди прямоугольник с его первой буквой и самостоятельно установи последовательность соединения остальных букв слова.



2. Прочитай. Что поможет тебе запомнить написание буквы А в слове РАБОТА?

Мы писАли, мы писАли,
НАши пАльчики устАли.
Мы немножко отдохнём
И опять писАть начнём.

3. К истокам слова. Слово РАБОТА образовалось от слова РАБ – «лишённый всего, подневольный человек, занимающийся тяжёлым трудом». Это слово подчёркивает тяжесть всякой работы, которая раньше выполнялась только руками. Сейчас человеку помогают машины, труд стал более лёгким. Он приносит людям радость, удовольствие. Поэтому близость значения слов РАБОТА и РАБ, РАБСТВО мы не ощущаем.

1. Отгадай ребус и запиши слово.

2 1 4 3
АРЕНА + Ц

2. Прочитай. Как запомнить написание слова?

Дом ношу я на спинЕ,
ДвЕри дома – на ремнЕ.
И живут в доме том
Книжки, ручка и альбом.



3. РАНЕЦ – жёсткая четырёхугольная заплечная сумка с открывающейся крышкой и замком. Ученический ранец.

К истокам слова. Мы привыкли считать ранец чисто школьным предметом, а его вместе с названием принесли в Россию как ЗАПЛЕЧНЫЙ ПОХОДНЫЙ МЕШОК – Ranzen (ранзен) – наёмные немецкие солдаты московских царей в 17 веке. Лет через 150–200 слово стало обозначать ученическую сумку.

4. Вычеркни нерусские буквы, прочитай загадку и отгадай её.

ДФОЧВЕГВОЖЕ RCRKQУЧУНО, БНРАТЦЫ,
VНАУЧУВОЙZRСПФИНЕНКАТАФТЬWСЯ!
ZДАЛRWБЫКТОUMНЕНWПАФРУWНОГ,
FYZЧТОИБЫQСAMRUЯБЕНGAZТЬVQМОFG.

1. Чтобы прочитать новое слово, нужно вычеркнуть нерусские буквы в этом шифре.

РҮАUCCRWLKIGZANQYЗU

2. Прочитай.

РАССКАЗ – произведение в прозе небольшого размера. Сборник рассказов.

3. Разбери слово по составу и попробуй объяснить, почему в нём пишется две буквы **с**.

РАССКАЗ

4. Какие орфограммы есть в этом слове? Обозначь их. Какие написания можно объяснить, а какие нужно запомнить?

РАССКАЗ

5. Собери из частей слова с похожим составом. Запиши, добавляя необходимые части слова.

рас

смотри

свет

сказ

смеш

1. Догадайся, какие новые слова нужно записать на двух строчках. Запиши эти слова.

Россия, Русь, русский, российский, россияне.

2. Вставь пропущенные буквы и допиши подходящие по смыслу слова.

ру____кий _____

ру____кая _____

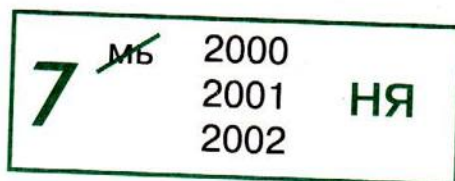
ру____кое _____

ру____кие _____

3. Соедини части и составь пословицы и поговорки. Как ты понимаешь их смысл?

Ру____кий человек	в делах твёрд.
Ру____кий солдат	добро помнит.
Ру____кий в словах горд,	не знает преград.
Ру____кая душа	нараспашку.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

СЕГО́ДНЯ – в этот, сейчас идущий день.
годня холодно.

3. Вставь пропущенные буквы и дополни слова, которые отвечают на данные вопросы.

_____ (когда?)

_____ (какой?)

с ____о́дня

с ____о́дняшних

4. Соединяя слова попарно, прочитай понравившуюся пословицу.

СДЕЛАТЬ

НЕ

ЧТО

НА

МОЖНО

ЗАВТРА

СЕГОДНЯ

ОТКЛАДЫВАЙ

1. Отгадай зашифрованное слово и запиши его.

Ключ: 3–В, 6–Г, 5–Б, 6–В, 4–Г, 2–Б, 1–Г.

	А	Б	В	Г
1	Л	Н	Т	О
2	М	К	Я	Ю
3	Р	И	С	Х
4	П	Е	Ц	Ь
5	Д	О	У	Г
6	Ш	З	Л	К

2. Когда так говорят? Соедини каждое выражение с предложением, объясняющим его значение.

Сколько влезет.

Очень, особенно много.

Сколько лет,
сколько зим!

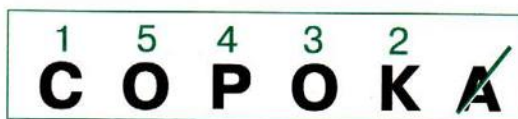
Вволю, вдоволь, без
каких-либо ограничений.

Неве́сть сколько.

Восклицание при встрече
с кем-либо, кого
давно не видел, с кем
давно не встречался.

3. Найди и запиши слова, которые спрятались в слове СКОЛЬКО.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

СКОРО – 1) быстро. Скоро бежит; 2) в короткий промежуток времени. Скоро приедет.

3. Кроссворд «Сквозное слово».

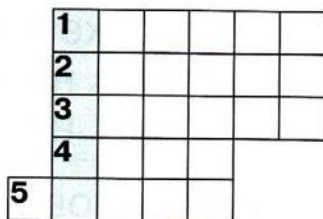
1) Гладишь – ласкает, дразнишь – кусает.

2) Голодна – мычит, сыта – жуёт, малым ребятам молочка даёт.

3) На грядке длинный и зелёный, а в кадке жёлтый и солёный.

4) Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём.

5) На жарком солнышке подсох и рвётся из стручков...



• Прочитай слово, которое получилось в выделенном столбике.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Допиши подходящие по смыслу слова.
Выдели корень в однокоренных словах.

левый _____

левая _____

левое _____

левые _____

_____ слéва

_____ левéе

3. Выдели цветом, что общего в написании этих слов.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Допиши словарные слова, обозначь в них орфограммы. Какие написания можно проверить? Какие нужно запомнить?

_____ мы прочитаем текст,
а п_отом ответим на вопросы. _____
подумай, а _____ отвечай.

3. Вставь пропущенные буквы, подчеркни однокоренные слова.

Сначала, нач_л, н_чало, печ_ль.

4. Допиши подходящие по смыслу словарные слова, которые ты уже знаешь. Обозначь орфограмму.

с _____ н _____ н _____
(когда?) (кто?) (как?)

споют свою любимую песню, а н _____
(когда?)

в _____ попляшут.
(как?)

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай текст. Вставь, где это нужно по смыслу, слова СКОЛЬКО и СТОЛЬКО. Подчеркни орфограммы в этих словах.

— _____ капель в море? — спросили мудреца его ученики.

Мудрец ответил так:

— В море капель, _____ звёзд на небе и _____ песчинок на морском берегу.

Что же хотел сказать мудрец? _____ капель в море?

3. Запиши слова, которые «спрятались» в слове СКОЛЬКО.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

ТЕАТР – 1) Искусство представления пьес на сцене. Увлекаться театром. 2) Помещение, где актёры играют пьесы на сцене. Драматический театр. Детский музыкальный театр.

3. Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Что означает каждое слово? Однокоренные ли это слова?

Т__а́тр, т__а́тра́льный, т__а́тра́л.

4. Продолжи ряд слов. Являются ли они однокоренными?

Сцена, зрители, представление, _____

5. Собери из слогов и запиши слова.

1) за, **бе**, рё – _____

2) та, **ра**, бо – _____

3) атр, **те** – _____

4) тист, **ар** – _____

1. Отгадай загадки, запиши слово.

Развернули дети голубые сети,
Но за партой, а не в речке,
Не на рыб,
А на словечки.

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать,
А зовут меня...

2. ТЕТРА́ДЬ – сшитые в обложке листы чистой бумаги для письма, рисования.

К истокам слова. Слово ТЕТРА́ДЬ образовано от греческого ТЕТРА, что значит ЧЕТЫРЕ. Сначала тетрадью называли сложенные вчетверо и сшитые листы бумаги.

3. Подбери и запиши однокоренные слова. Подчеркни орфограммы. Какое написание можно проверить? Какое нужно запомнить?

Тетра́дь, _____

1. Отгадай загадку и запиши слово.

Дом чудесный – бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.

2. Прочитай. Как тебе удобнее запомнить написание слова?

ШпАлы выложены в ряд.
Я – электрички млАдший брАт.
По асфАльту не могу,
Лишь по рельсам я бегу.

ДогадАлся? Я – трамвАй.
Себе место выбираАй.
Мягко будет только тем,
Кто в середине пишет М.



3. ТРАМВАЙ – городская наземная электрическая дорога, а также поезд этой железной дороги, состоящий из одного или нескольких вагонов. Ехал один гражданин по Москве – белая кепка на голове, – ехал весной на площадке трамвая, что-то под грохот колёс напевая... (С. Маршак)

К истокам слова. Это слово из английского языка, от TRAM (трэм) – «вагон» и WAY (уэй) – «дорога».

4. Подбери и запиши однокоренные слова. Подчеркни орфограммы.

Трамвай, _____

5. Найди слова, которые спрятались в слове ТРАМБАЙ.

6. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы, допиши слова.

Весенний день. В окно тр_вая влетела бабочка живая. (А. Барто) На з_воде х_рошо, а в тр_вае – лучше, я б кондуктором пошёл, пусть меня научат. (В. Маяковский) Парк тр_вайный покидая, разгоня тишь и тень, отдохнувшие _____ начинают новый день. (Е. Стюарт) Весна, весна на ул_це, весенние деньки! Как птицы заливаются, _____ звонки. (А. Барто)

1. Отгадай ребус и загадку и запиши слово.



В длинный ряд дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят.

2. К истокам слова. В древнерусском языке слово УЛИЦА означало ХОД; ПРОХОД.

3. Прочитай. Удобно ли так запомнить написание слова?



4. Прочитай однокоренные слова. Чем интересен корень в этих словах?

Улица, улыбка, улычное.

5. Допиши слова.

1) Новую _____ строители назвали Солнечной. 2) Всем водителям и пешеходам нужно знать и выполнять правула _____ движения.

6. Когда так говорят? Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

Будет и на нашей улице праздник.

Открытый, свободный путь для чего-либо.

Зелёная улица.

И для нас наступит радость, торжество.

7. Самодиктант. Запиши три слова с непроверяемыми написаниями и по два однокоренных слова к каждому из них. Подчеркни орфограммы.

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

К истокам слова. Первоначально слово ЧЕЛОВЕК значило «дитя, ^отпрыск, потомок семьи, рода, клана». Восходит слово к древним корням: КЕЛ (ЧЕЛ) – «род, клан, стая, толпа» и БЕК – «жизненная сила».

3. Подбери и запиши однокоренные слова. Подчеркни орфограммы.

Человек, _____

4. Когда так говорят? Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

Молодой человек.

О том, кто вызывает уважение теми или иными своими качествами, поступками.

Будь человеком!

О юноше, молодом мужчине, обычно в обращении.

Вот человек!

Веди себя по-человечески.

5. Прочитай пословицы и поговорки. Как ты понимаешь их смысл?

- 1) Человека ценят ...
- 2) Русский человек ...
- 3) Птица крепнет в полёте, ...
- 4) Ложь человека ...
- 5) Труд человека кормит, ...

Слова для справок: по его делам; не красит; а лень портит; без родни не живёт; а человек в труде.

1. Отгадай загадку и запиши ответ.

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

2. ЯЗЫК – 1) Подвижный орган во рту, который является органом вкуса. Язык не лопатка, знает, что сладко. (Поговорка)

2) Металлический стержень в колоколе или колокольчике, который, ударяясь о стенку, производит звон. Язык колокола.

3. Когда так говорят? Соедини стрелками выражения с предложением, объясняющим их значение.

Язык отнялся.

Кто-либо чрезмерно болтлив, говорит лишнее.

Проглотил язык.

Кто-либо не может внятно ясно сказать что-либо.

Язык заплетается.

Кто-либо внезапно потерял способность говорить, от удивления или от страха.

Язык без костей.

Перестать говорить, замолчать.

• Какие ещё выражения со словом «язык» встречаются в нашей речи?

4. Допиши пословицы и поговорки. Объясни их смысл.

1) Не спеши _____, торопись делом.

2) _____ болтай, а рукам воли не давай.

3) Будь смелым не _____, а делом.

4) Острый _____ – дарованье, длинный _____ – наказание.

5) _____ болтуна не доведёт до добра.

5. Подбери и запиши однокоренные слова:

Язык, _____

6. Самодиктант.

2. ЯЗЫК - 1) Подвижный

1) Не описана модель роста

21. Методический сборник в колледже Сибири

локальчике, который, ударяясь о стенку, по-

3) Бывший смелым на

3. Когда так говорят? Соедини с МОЛОДЬ.

Ванк

В. П. Лавров

ПРОГЛОТИЛ ЯЗЫК.

от стража.

Язык без костей.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper. At the very top, there is some faint, mirrored text from the reverse side of the paper, which appears to be "RNNH9HJB07U".

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a set of legal pads. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

ПРОВЕРЬТЕ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

СОДЕРЖАНИЕ

Артист	1
Береза	2
Вдруг	3
Весело	4
Вокруг	5
Граждано	6
Грипп	8
Дорога	9
Иногда	11
Карандаш	12
Лимон	15
Мальчик	17
Москва	18
Мороз	20
Народ	22
Овощи	22
Огурец	24
Однажды	26
Орех	27
Отечество	28
Погода	29
Потом	31

PROBATION DE LA FORMULE DE STURM

СОДЕРЖАНИЕ

Артист	1
Берёза	2
Вдруг	3
Весело	4
Вокруг	5
Граждане	6
Грипп	8
Дорога	9
Иногда	11
Карандаш	13
Лимон	15
Мальчик	17
Москва	18
Мороз	20
Народ	22
Овощи	23
Огурец	24
Однажды	26
Орех	27
Отечество	28
Погода	29
Потом	31

Правило	33
Работа.....	34
Ранец	35
Рассказ	36
Россия, русский	37
Сегодня.....	38
Сколько	39
Скоро	40
Слева	41
Сначала.....	42
Столько, сколько	43
Театр.....	44
Тетрадь	45
Трамвай	46
Улица	48
Человек.....	50
Язык.....	52
Дополнительные задания, упражнения	54
Проверочные словарные диктанты	58

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Орфографическая тетрадь» по русскому языку предназначена для работы над словами с непроверяемыми написаниями. Отбор слов соответствует содержанию учебника «Русский язык» (2-й кл.) авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Перечень слов несколько расширен по рекомендациям учителей. Приложением к тетради является пособие в виде разрезных карточек «Слова с непроверяемыми написаниями к учебнику «Русский язык», 2-й класс» (составители Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева).

В тетради слова помещены в алфавитном порядке, но вводятся они по мере того, как появляются на страницах учебника. Место нужного слова в тетради легко найти по содержанию на с. 61–62.

Каждое новое слово вводится через ребус или загадку, этот материал выносится на доску, а затем новое слово ученики записывают на первой строке соответствующей страницы. В системе упражнений и заданий к каждому слову предлагается: 1) удобный способ его запоминания; 2) толкование лексического значения, в некоторых случаях – дополнительный материал «К истокам слова» – о происхождении слова, изменении его лексического значения и т.п.; 3) упражнение на подбор однокоренных слов; 4) упражнение на запись слов и обозначение орфограмм; 5) задания, связанные с употреблением слова в речи, в том числе в составе пословиц, устойчивых выражений, фразеологических оборотов; 6) слово в рамке, где пропущенную букву следует дать в виде рисунка, чтобы её легче было запомнить.

Авторы обращают внимание учителя на необходимость постановки ударения во всех «словарных» словах (в том числе однокоренных), выделения корня (если орфограмма в корне) и подчёркивания орфограммы-буквы одной чертой. До введения в учебнике понятия «орфограмма», если учитель не ввёл его ранее, это написание можно называть «опасным местом».

В случае если учитель сочтёт необходимым ввести дополнительно другие слова с непроверяемыми написаниями, для работы с ними можно использовать с. 54–57 тетради.

В ходе работы над словами необходимо регулярно проводить тренировочные словарные диктанты, состоящие из однокоренных слов с непроверяемыми написаниями. Для этой работы отводятся с. 58–60.

Бунеев Рустэм Николаевич, **Бунеева** Екатерина Валерьевна
Фролова Любовь Андреевна

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ
2-й класс

Подписано в печать 03.05.12. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Гарнитура Прагматика. Бумага офсетная. Объем 4 п. л. Тираж 80 000 экз.
Заказ № 31600 (п. л.).

Издательство «Баласс»
109147, Москва, Марксистская ул., д. 5, стр.1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 672-23-34, 672-23-12
<http://www.school2100.ru> E-mail: balass.izd@mtu-nct.ru

«Издательство Школьный дом»
129344 Москва, ул. Летчика Бабушкина, д. 1, корп. 3, офис 7.
Почтовый адрес: 127254 Москва, Огородный пр., д. 5, стр. 1, офис 203.
Тел./факс (459) 632-00-54
<http://www.school-izd.ru> E-mail: info@school-izd.ru

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1